

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

М.2.2.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

43.04.02 Туризм

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Туризм: эволюция, структура, менеджмент и маркетинг

Курс 1, 2  
Триместр 1, 2, 3, 4, 5

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	21	зачетных единиц
Продолжительность	14 / 756	недель / часов
Практические занятия	49	часов
Иная контактная работа	5	часов
Всего контактной работы	54	часов
Иные формы организации ОД	702	часов
Дифференцированный зачет	1, 2, 3, 4	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 43.04.02 Туризм

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	СиТ	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра сервиса и туризма

13.02.2024	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Коновалов Валерий Леонидович, директор ООО "Интурвест"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	<p><b>знания:</b> 1. информационные методы и технологии по решению проблемных ситуаций в туристской сфере; 2. общие подходы по решению проблемных ситуаций в туристской сфере.</p> <p><b>умения:</b> 1. анализировать и систематизировать поступающую информацию и правильно применять ее в определенных ситуациях в туристской сфере; 2. собирать и фильтровать необходимую информацию в туристской сфере, необходимой для работы с туристами; 3. анализировать варианты принимаемых решений в рамках работы с субъектами сферы туризма.</p> <p><b>навыки:</b> 1. владение методами социальной диагностики в исследовании уровня корпоративной культуры работников туристской сферы; 2. методами анализа и оценки проблемных ситуаций, основанных на системном подходе; 3. владеть навыками практической оценки результатов проводимых исследований и решений проблемных ситуаций в туристской сфере.</p>
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<p><b>знания:</b> 1. теоретические основы управления проектами в сфере туризма; 2. основные тенденции развития туристской деятельности в контексте обуславливающих социально-экономических факторов</p> <p><b>умения:</b> 1. анализировать процессы туристской деятельности и степень использования туристских ресурсов; 2. определять перспективные направления туристской деятельности; 3. работать с информацией, необходимой для решения задач и основных вопросов в туристской сфере</p> <p><b>навыки:</b> 1. применение методов организационного проектирования и управления проектами в сфере туризма; 2. владение технологиями и инструментарием решений различных проблем в туристской сфере; 3. применение лидерских качеств в решении проблемных ситуаций в сфере туризма</p>
3. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	<p><b>знания:</b> 1. организация действий, направленных на работу в туристской сфере; 2. основные пути организации командной работы в туристской сфере; 3. определение задач, направленных на работу в рамках проекта в туристической сфере.</p> <p><b>умения:</b> 1. исследовать особенности командной работы и управления в проектной деятельности туристской сферы; 2. применять основные методы управления персоналом в туристской сфере; 3. формирование стратегических основ управления в сфере туризма для получения поставленных целей.</p> <p><b>навыки:</b> 1. владение информационно-коммуникационными технологиями в рамках организационной и управленческой работы в</p>

		туристской сфере; 2. владение методами и навыками аналитической и научно-исследовательской деятельности в сфере туризма; 3. умение применять методику оценивания результатов работы в социальных группах, в проектной деятельности сферы туризма.
4. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<b>знания:</b> 1. методы анализа научно-технической и специализированной информации в сфере туризма для решения аналитических задач в туристской сфере; 2. виды и формы информационно-коммуникативных технологий в туристской сфере. <b>умения:</b> 1. применять информационно-коммуникационные технологии для решения проблемных ситуаций в туристской сфере; 2. использовать коммуникативные технологии с применением иностранных языков 3. использовать новые информационные технологии в туристской сфере. <b>навыки:</b> 1. владение информационными и коммуникативными технологиями в туристской сфере и применение информационно-коммуникативных методов с целью решения проблемных ситуаций в туристской сфере; 2. владение коммуникационными технологиями с целью работы с информацией, ее обработкой и поиском.
5. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	<b>знания:</b> 1. основных особенностей развития культуры в туристской сфере; 2. знание морально-нравственных и этических аспектов в рамках работы в туристской сфере; 3. изучение целей и задач, возникающих в результате межкультурного взаимодействия в сфере туризма. <b>умения:</b> 1. использовать в корпоративном пространстве социологический подход к изучению культуры; 2. изучать и анализировать этнокультурные, религиозные и ценностные аспекты в туристской сфере; 3. изучать культурные особенности анализируемых туристских объектов. <b>навыки:</b> 1. владение методами профессионального межкультурного взаимодействия в различных условиях туристской сферы; 2. владение навыками изучения и анализа различных культур в процессе взаимодействия в туристской сфере.
6. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	<b>знания:</b> 1. основные методы и технологии индивидуальной работы с туристами; 2. расставление собственных приоритетов в туристской деятельности. <b>умения:</b> 1. анализировать собственные действия и результаты своей деятельности в рамках туристской сферы; 2. использование и применение методов и технологий самооценки в рамках работы с туристскими группами. <b>навыки:</b> 1. владение навыками самостоятельной работы с методической и специализированной литературой, необходимой в туристской сфере; 2. составление научно-аналитических отчетов по определенной проблематике работы в туристской сфере; 3. технологии совершенствования собственной деятельности, выявление ошибок и их устранение в

		сфере туризма.
7. ПКР-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	ПКР-1.1. Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма	<b>знания:</b> 1. принципы и специфика управленческих решений в туристской сфере; 2. выявление основных технологий развития предприятий туристской сферы. <b>умения:</b> 1. анализировать стратегию развития предприятий туристской сферы, выявлять основные проблемы и перспективы совершенствования туристской деятельности; 2. оценивать управленческие решения в рамках работы с предприятиями туристской сферы; 3. принимать ответственные управленческие решения, способные повлиять на дальнейшее функционирование <b>навыки:</b> 1. разработка плана реализации стратегии развития предприятий туристской сферы с целью грамотной управленческой работы; 2. владение коммуникативными и управленческими навыками в туристской сфере; 3. принятие управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий туристской сферы.
8. ПКР-2 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ПКР 2.1. Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	<b>знания:</b> 1. виды и специфику работы с инновациями в туристской сфере; 2. выявление ключевых организационно-управленческих инноваций в туристской сфере и выявление специфики их деятельности; 3. выбор инноваций в туристской сфере и дальнейшее их модернизация и применение к конкретным ситуациям. <b>умения:</b> 1. производить выбор организационно-управленческих инноваций в туристской сфере с целью дальнейшей реализации на предприятиях сферы туризма; 2. анализировать инновационный процесс в туристских регионах, выявлять положительную или отрицательную динамику развития инновационных технологий в туристской сфере. <b>навыки:</b> 1. навыки работы с организационно-управленческими инновациями в туристской сфере; 2. применение организационно-управленческих инноваций в туристской сфере на предприятиях сферы туризма; 3. владение методами оценки эффективности инновационного развития туристических предприятий; 4. разработка инновационного управленческого механизма в туристской сфере.

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется стационарно, дискретно с выделенным периодом времени

Практика направлена на получение практических знаний в области туристской деятельности

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Современная философия и методология науки (УК-1); Методы и технологии исследований в туризме (УК-1); Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-2); Управление инновациями в туризме (УК-2); Производственная практика. Организационно-управленческая (УК-3); Иностранный язык в профессиональной сфере (УК-4); Межкультурные коммуникации и технологии самоорганизации в туризме (УК-5); Межкультурные коммуникации и технологии самоорганизации в туризме (УК-6); Туристско-рекреационное проектирование (ПКР-1); Организация деятельности гостинично-рекреационных предприятий в системе туризма (ПКР-1); Исследования и моделирование

для сферы туризма (ПКР-2); Научно-инновационная деятельность в сфере туризма (ПКР-2)  
 Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Стратегии управления деятельностью туристской организации (УК-1); Управление проектом и технологическое предпринимательство (УК-2); Преддипломная практика (УК-3); Производственная практика. Организационно-управленческая (УК-4); Преддипломная практика (УК-4); Преддипломная практика (УК-6); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-6); Туристско-рекреационное проектирование (ПКР-1); Гостиничное дело в системе туризма (ПКР-1); Исследования и моделирование для сферы туризма (ПКР-2); Теория и методология социально-экономических исследований в туризме (ПКР-2); Преддипломная практика (УК-5)

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	13. Прием отчетов по НИР, зачет (5 часов)	1. Изучение теоретических основ развития исследуемой темы на территории России, или отдельного субъекта РФ (58 часов)
2	14. Как выбирать тему, объект, предмет магистерской диссертации, что должно быть пилотной площадкой для проведения исследования магистерской диссертации. (13 часа)	2. Определение специфики и основного понятийного аппарата деятельности объекта исследуемой темы в России или на территории субъектов РФ (58 часов)
3	15. Что такое методология магистерской диссертации, на основе каких источников она готовится (12 часа)	3. Рассмотрение методологических подходов к определению деятельности изучаемого объекта исследуемой темы на территории России или отдельного субъекта РФ (58 часов)
4	16. Чем теория магистерской диссертации отличается от практической части магистерской диссертации, какие исследования магистр должен провести в процессе работы над магистерской диссертации. (12 часа)	4. Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность исследуемой темы на территории России, субъекта РФ, или другого государства. (58 часов)
5	17. Характеристика основных научных электронных библиотек и их использование в написании магистерской диссертации (КиберЛенинка, eLIBRARY.RU и т.д.)	5. Рассмотрение российского опыта развития исследуемой темы (58 часов)
6	Иная контактная работа: балльно-рейтинговый контроль, зачет (5 часов)	6. Изучение зарубежного опыта развития исследуемой темы в сфере туризма (58 часов)
7		7. Выявление основных проблем и перспектив развития анализируемого объекта, вида туризма, либо предприятия туристской сферы в России, субъекте РФ, либо в другом государстве (58 часов)
8		8. Рассмотрение туристского потенциала Республики Марий Эл за последние 5 лет. Изучение статистических ресурсов. (58 часов)

9		9. Анализ перспективных видов туризма в любом выбранном регионе Российской Федерации (58 часов)
10		10. Анализ исследования основных путей развития изучаемого объекта (на примере вида туризма) (58 часов)
11		11. Применение организационно-управленческих инноваций в российском туризме. Специфика и развитие инновационного подхода. (61 час)
12		12. Разработка рекомендаций по совершенствованию изучаемого вида туризма. Формирование стратегии развития. (61 час)
Итого	59	702

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Учебная и производственная практики [Текст] : метод. указания для студентов специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / [сост.: О. Б. Мамаева, А. Н. Полухина]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 33 с. Экземпляры: всего 217.	217 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Poluxina-uch-prakti.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Poluxina-uch-prakti.pdf</a>
2	Полухина, Анна Николаевна. Проблемы управления персоналом в сервисно-туристской сфере [Текст] : науч. изд. / А. Н. Полухина ; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, МарГТУ. Йошкар-Ола, 2004. - 141 с. ISBN 5-8158-0298-0. Экземпляры: всего 64.	64
3	Полухина, Анна Николаевна. Управление персоналом организации в сфере туризма и гостеприимства [Текст] : монография / А. П. Полухина. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 254 с. ISBN 5-8158-0567-5. Экземпляры: всего 66.	66
4	Полухина, Анна Николаевна. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] : учебное пособие / А. Н. Полухина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 219 с. ISBN 978-5-8158-1012-9. Экземпляры: всего 39.	38 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Poluxina_menedzhment_v_socialno_uchpos.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Poluxina_menedzhment_v_socialno_uchpos.pdf</a>
5	Полухина, Анна Николаевна. Инновационная модель развития туризма в регионах Приволжского федерального округа [Текст] : (на примере экологического туризма) : монография / А. Н. Полухина, В. В. Лежнин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 175 с. ISBN 978	9 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Poluxina_innovacion_model_2014.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Poluxina_innovacion_model_2014.pdf</a>

	-5-8158-1390-8. Экземпляры: всего 11.	
6	Полухина, Анна Николаевна. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма [Текст] : (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А. Н. Полухина, В. П. Рукомойникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 274 с. ISBN 978-5-8158-1574-2. Экземпляры: всего 11.	11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Poluhina_Ocenka_ekhtivnosti_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Poluhina_Ocenka_ekhtivnosti_2015.pdf</a>
7	Полухина, Анна Николаевна. Разработка стратегии эффективного управления туристско-рекреационными кластерами в условиях региональной модернизации [Текст] : монография / А. Н. Полухина, М. С. Оборин, Е. В. Крысова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 147 с. ISBN 978-5-8158-1621-3. Экземпляры: всего 11.	11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Poluxina_razrabotka_strategii_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Poluxina_razrabotka_strategii_2015.pdf</a>
8	Боголюбов, Валерий Сергеевич. Экономика туризма [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостиничного хоз-ва"] / В. С. Боголюбов, В. П. Орловская. Москва: Academia, 2005. - 189 с. ISBN 5-7695-1941-X. Экземпляры: всего 17.	17
9	Полухина, Анна Николаевна. Туризм [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / А. Н. Полухина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 50, [1] с. ISBN 978-5-8158-2234-4. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Polukhina_Turizm_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Polukhina_Turizm_2021.pdf</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач



Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

1. Кафедра сервиса и туризма ПГТУ
2. Туристская фирма «Тур-Мастер»
3. ООО «Южный берег»
4. МБУК «Музей истории г. Йошкар-Олы»
5. Управление культуры администрации «Город Йошкар-Ола»
6. ООО «Клуб Тревел Р»
7. Туристская фирма ООО «Шелковый путь»
8. ООО «Семейный чемодан»
9. ИП Царегородцева (турагентство «Путевочки»)
10. ООО «Агентство путешествий «Калипсо»

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

### Пример типовых контрольных вопросов

1. Какие концептуальные подходы к изучению исследуемой вами темы, вы можете назвать и рассказать про их специфику?
2. Приведите примеры использования методологических подходов к исследуемой вами теме?
3. Какие авторы изучали вопросы развития туризма по исследуемой вами теме?
4. Приведите и раскройте сущность и специфику основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность объектов по исследуемой вами теме.
5. Какие технологии и подходы были использованы при изучении исследуемой вами темы?

6. В чем заключается актуальность выбранной вами темы?
7. Приведите примеры российского опыта развития темы вашего объекта исследования.
8. На примере основных практических аспектов раскройте зарубежный опыт развития вашей исследуемой темы.
9. Какие проблемы существуют в современном туризме? Раскройте ответ на этот вопрос на примере исследуемой вами темы.
10. Какие перспективы и пути решения проблем вы видите на примере объекта своей темы?

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ПКР-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма				
2. ПКР-2 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма				
3. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
4. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
5. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
6. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
7. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
8. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.